

Criteria per la valorizzazione dei docenti e l'accesso al fondo di cui all'art.1 c. 126-127-128 della legge 107/2015

L'applicabilità dei criteri deve essere preceduta da **precondizioni** di accesso alla valutazione come stabilito dal Comitato di valutazione:

1. **assenza di provvedimenti disciplinari;**
2. **percentuale di assenza dal lavoro che non superi il 13% .**

a) PRIMO PUNTO

"Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti"

QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO				Da compilare a cura del docente
INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA'	PUNT.	
Attuazione di piani educativo-didattici	Misurazione del grado di attuazione dei piani educativo-didattici, nel rispetto delle fasi previste e degli standard qualitativi e quantitativi definiti.	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS o dai genitori/tutori degli alunni	2	
Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento	Innovazione educativa veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione docenti-allievi (TIC). Conoscenza ed uso delle Tecnologie Didattiche (TD)	Documentazione a cura del docente e progetti agli atti della scuola	4	
Inclusione ed accoglienza	Accoglienza ed inclusione alunni BES-DSA-STRANIERI -DISABILI e con problemi vari in attività progettuali che prevedono anche l'uso di strumentazione specifica	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali finalizzate all'inclusione e all'accoglienza	2	
Individualizzazione personalizzazione durante le ore curricolari	Attività di recupero o di potenziamento personalizzati in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le ore curricolari	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali	2	
Individualizzazione e/o personalizzazione durante le ore extracurricolari	Attività di recupero o di potenziamento personalizzati in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le ore extracurricolari	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali	3	
Contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico	Adesione a progetti MIUR-regionali finalizzati a contrastare la dispersione o l'abbandono scolastico (es. Area a Rischio)	Documentazione agli atti della scuola delle attività progettuali	2	
Relazioni con le famiglie e patto formativo	Frequenza degli incontri, contenuto delle comunicazioni, condivisioni dei problemi	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS o dai genitori/tutori degli alunni	3	

CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA				
Partecipazione , collaborazione, elaborazione del POF /PTOF	Accettazione da parte del docente di incarichi afferenti l'elaborazione del PTOF	Incarico ed espletamento	4	
Partecipazione, elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto	Accettazione da parte del docente di incarichi afferenti l'elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto	Incarico ed espletamento	4	
Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa documentata	Proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il PTOF	Documentazione a cura del docente e su valutazione del DS	2	
Partecipazione a gare e concorsi	Partecipazione a gare e concorsi con il coinvolgimento di delegazioni di alunni o gruppo classi	Documentazione agli atti della scuola	4	
Disponibilità sostituzione colleghi assenti	Disponibilità dichiarata supportata da supplenze svolte con ore eccedenti	Documentazione agli atti della scuola	3	
SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI				
Esiti degli allievi alle prove Invalsi	Posizionamento rispetto alla media nazionale	Raccolta dati da comunicazione Invalsi	2	
Andamento positivo o miglioramento degli esiti degli allievi nel corso dell'anno	Rilevazione degli esiti degli alunni in entrata e confronto con gli esiti in itinere	Raccolta dati confrontati durante l'anno. Esiti del I e II quadrimestre	3	
Totale massimo di punteggio per il punto a)			40	

b) SECONDO PUNTO

“ Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”

RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA				
INDICATORI	DESCRIPTORI	DOCUMENTABILITA'	PUNT.	
Uso di ambienti di apprendimento innovativi	Costruzione /utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la costruzione di curricula personalizzati; utilizzo della didattica laboratoriale con impiego anche di strumenti informatici	Documentazione agli atti della scuola e a cura del docente	6	

Uso di strumenti diversificati nella valutazione	Predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza degli studenti, elaborazione partecipata delle prove intermedie e finali per classi parallele	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	6	
COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE				
Partecipazione a gruppi di ricerca	Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all'istituto o in rete coerenti con la professionalità docente	Attestazioni di partecipazione, documentazione agli atti della scuola	6	
Flessibilità nell'orario	Sperimentazione di classi aperte, disponibilità al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle difficoltà	Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola	7	
Totale massimo di punteggio per il punto b)			25	

c) TERZO PUNTO

“Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”

REPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO			
INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTABILITA'	PUNT.
Responsabile di plesso	Assunzione di compiti e responsabilità	Incarico	1
Coordinatori consigli di classe	Assunzione di compiti e responsabilità	Incarico	3
Coordinatori di Dipartimento e di Laboratorio	Assunzione di compiti e responsabilità	Incarico	3
Collaborazione con il DS	Supporto organizzativo al dirigente scolastico	Incarico	1
Componente commissione	Supporto organizzativo al dirigente scolastico	Incarico	1
Referente della commissione	Supporto organizzativo al dirigente scolastico	Incarico	2
Componente Comitato di valutazione	Assunzione di incarichi	Incarico	3
Tutor dei docente neoassunti	Assunzione di incarichi	Incarico	3
Funzioni strumentali	Assunzione di incarichi	Incarico	1
Funzione RLS	Assunzione di incarichi	Incarico	1
Preposti alla sicurezza	Assunzione di incarichi	Incarico	1
Team progettazione	Assunzione di incarichi	Incarico	2

Animatore digitale	Assunzione di incarichi	Incarico	2	
Coordinatore per il sostegno	Assunzione di incarichi	Incarico	2	
Team digitale	Assunzione di incarichi	Incarico	2	
<i>FORMAZIONE DEL PERSONALE</i>				
rganizzazione della formazione	Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o reti di scuola	Atti della scuola	2	
laborazione e diffusione di materiale o strumenti didattici innovativi per la formazione del personale	Condivisione con i colleghi	Documentazione prodotta dal docente	2	
Formatore o esaminatore del personale	Formatore in percorsi riservati ai docenti dell'istituto o rete di scuole	Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente	3	
Totale massimo di punteggio per il punto c)			35	
Totale massimo di punteggio per il punto a +b) +c)			100	

Il docente

.....